

Bewertungsbogen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Schuljahr: 20__/_/___ Klasse: _____ Name der Schülerin/des Schülers _____

Leistungsbereitschaft

Die Schülerinnen und Schüler

- arbeiten konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum
- strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an
- fragen nach und verlangen Klärung, wenn sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen
- erkennen Schwierigkeiten, fragen nach, holen sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben
- suchen neue Aufgaben und zeigen Initiative
- zeigen Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nehmen diese in Angriff.

Datum	Art der positiven bzw. negativen Auffälligkeiten	Note**
		1
		2
		3
		4

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

Die Schülerinnen und Schüler

- erscheinen pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen
- halten Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein
- erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht
- führen Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben
- halten Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit
- gehen mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um.

Datum	Art der positiven bzw. negativen Auffälligkeiten	Note*
		1
		2
		3
		4

Sozialverhalten

Die Schülerinnen und Schüler

- nehmen verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr
- erkennen unterschiedliche Ideen an; tragen dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden
- halten vereinbarte Regeln ein und beachten Höflichkeitsformen situationsangemessen
- erkennen Leistungen anderer an, hören angemessen zu und lassen andere ausreden
- hören zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird, und sind bereit, sich mit der Kritik sachlich auseinander zu setzen
- nehmen Konflikte mit anderen wahr, sprechen diese angemessen an und versuchen sie mit friedlichen Mitteln zu lösen.

Datum	Art der positiven bzw. negativen Auffälligkeiten	Note*
		1
		2
		3
		4

*
 1 sehr gut Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
 2 gut Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Anforderungen in vollem Maße entspricht.
 3 befriedigend Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Anforderungen im Allgemeinen entspricht.
 4 unbefriedigend Die Note „unbefriedigend“ soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Anforderungen noch nicht entspricht.