

# Bewertungskriterien für die Präsentation:

Name: \_\_\_\_\_

Raum: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Thema: **Signalquellen**

Gruppenpartner: \_\_\_\_\_

Beginn: \_\_\_\_\_ Ende: \_\_\_\_\_ der Präsentation

Fachlehrer: Jockisch Gutachter: \_\_\_\_\_

Punktzahl	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ
1. fachliche Richtigkeit												·2=	
2. Inhaltliche Struktur												·1=	
3. Vollständigkeit der Inhalte												·2=	
4. Medieneinsatz/-gestaltung												·1=	
5. klare Sprache/korrekte Fachsprache												·2=	
6. Form des Vortrages (zeitl. Rahmen ca.10 min, freier Vortrag)												·1=	
7. Informationsgehalt der P. (Form der Beschreibungen)												·1=	
													___ %

Bemerkung:      ggf. Blattrückseite \_\_\_\_\_

Folgende Inhalte sind aufzugreifen:

## 1. Versuchsthema (Messen mit dem KO//Frequenzgenerator):

- **prinzipieller Aufbau** eines KO
- **Zeitablenkung**; TIME/Div
- **Y-Ablenkung**, Signalmessung
- Focus - Auswirkungen
- Intensität - Auswirkungen
- X-Y Betrieb
- Zusatz: \_\_\_\_\_

## 2. Versuchsthema (Ladevorgang beim Kondensator mit I=konst):

- **Kennlinie**  $U_c = f(Q)$  mit  $Q=I \cdot t$  ; Berechnen von Q
- **lineare Kennlinie**:  $U_c \sim t$  ( $\sim Q$ )
- $Q_c = C \cdot U_c$
- **Kapazität C, Einheit der Kapazität**
- Zusatz: \_\_\_\_\_

## 3. Versuchsthema (Ladevorgang beim Kondensator mit U=konst):

- **Lade-/Entladevorgang** beim Kondensator  $u_c(t)$
- **Zeitkonstante**  $\tau = RC$ , 63%, Bedeutung für den Lade-/Entladevorgang
- Eckwerte,  $I_{max}$ ,  $U_B = U_{cmax}$
- **Entladung** eines Kondensator  $5\tau$
- Bestimmung der Kapazität anhand der Lade- bzw. Entladekurve
- Zusatz: \_\_\_\_\_

## 4. Versuchsthema (Impulsformung):

- **Lade-/Entladevorgang** beim Kondensator  $u_c(t)$
- **Aufnahme** der Lade- und Entladevorgänge **mit dem KO**
- Bedeutung/Funktion des Frequenzgenerators
- Anpassung des Frequenzgenerators/unvollst. Ladekurve
- **Impulsformung** mit einem RC-Glied ( $u_a(t) = u_c(t)$ ) unter Berücksichtigung von  $T, \tau, 5\tau$
- Zusatz: \_\_\_\_\_

20 x 5