

Bewertungskriterien für die Präsentation:

Name: _____

Raum: _____ Datum: _____

Thema: **Signalquellen**

Gruppenpartner: _____

Beginn: _____ Ende: _____ der Präsentation

Fachlehrer: Jockisch Gutachter: _____

Punktzahl	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ
1. fachliche Richtigkeit												·2=	
2. Inhaltliche Struktur												·1=	
3. Vollständigkeit der Inhalte												·2=	
4. Medieneinsatz/-gestaltung												·1=	
5. klare Sprache/korrekte Fachsprache												·2=	
6. Form des Vortrages (zeitl. Rahmen ca.10 min, freier Vortrag)												·1=	
7. Informationsgehalt der P. (Form der Beschreibungen)												·1=	
													___ %

Bemerkung: ggf. Blattrückseite

Folgende Inhalte sind aufzugreifen:

1. Versuchsthema (Messen mit dem KO//Frequenzgenerator):

- **prinzipieller Aufbau** eines KO
- **Zeitablenkung**; TIME/Div
- **Y-Ablenkung**, Signalmessung
- Focus - Auswirkungen
- Intensität - Auswirkungen
- X-Y Betrieb
- Zusatz: _____

2. Versuchsthema (Ladevorgang beim Kondensator mit I=konst):

- **Kennlinie** $U_c = f(Q)$ mit $Q=I \cdot t$; Berechnen von Q
- **lineare Kennlinie**: $U_c \sim t$ ($\sim Q$)
- $Q_c = C \cdot U_c$
- **Kapazität C, Einheit der Kapazität**
- Zusatz: _____

3. Versuchsthema (Ladevorgang beim Kondensator mit U=konst):

- **Lade-/Entladevorgang** beim Kondensator $u_c(t)$
- **Zeitkonstante** $\tau = RC$, 63%, Bedeutung für den Lade-/Entladevorgang
- Eckwerte, I_{max} , $U_B = U_{cmax}$
- **Entladung** eines Kondensator 5τ
- Bestimmung der Kapazität anhand der Lade- bzw. Entladekurve
- Zusatz: _____

4. Versuchsthema (Impulsformung):

- **Lade-/Entladevorgang** beim Kondensator $u_c(t)$
- **Aufnahme** der Lade- und Entladevorgänge **mit dem KO**
- Bedeutung/Funktion des Frequenzgenerators
- Anpassung des Frequenzgenerators/unvollst. Ladekurve
- **Impulsformung** mit einem RC-Glied ($u_a(t) = u_c(t)$) unter Berücksichtigung von $T, \tau, 5\tau$
- Zusatz: _____

20 x 5